







Cynllun Gweithredu CYSAG Gwynedd 2016-17

Adroddiad Blynyddol CYSAG Gwynedd 2014-15	Camau Gweithredu 2016-17 <b>ALI (Awdurdod Lleol)</b> <b>BJ (Ymgynghorydd Her)</b> <b>AC (Aelodau CYSAG)</b>	Tystiolaeth	Deilliannau	
Datblygu arweinyddiaeth dda ym maes addysg grefyddol ac addoli ar y cyd  Tudalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynnal gweithdy tymhorol i gydlynwyr AG (BJ)</li> <li>• Cyflwyno amserlen a threfn hunan arfarnu (ALI)</li> <li>• Craffu ar adroddiadau hunan arfarnu ysgolion a rhannu'r prif negeseuon yn yr adroddiad blynyddol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canllawiau hunan arfarnu</li> <li>• Amserlen a threfn hunan arfarnu.</li> <li>• Adroddiadau Hunan arfarnu'r ysgolion</li> <li>• Cofnodion CYSAG Gwynedd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bron bob un ysgol wedi cyflwyno hunan arfarniad o safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd erbyn Haf 2017.</li> <li>• CYSAG wedi paratoi adroddiad crynodol tymhorol a blynyddol o safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd.</li> </ul>	  
Dyfodol Llwyddiannus (Argymhellion Donaldson) ac Addysg Grefyddol  Tudalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynrychioli Gwynedd mewn unrhyw drafodaethau cenedlaethol parthed datblygu'r cwricwlwm a'r trefniadau asesu (ALI+ BJ + AC)</li> <li>• Cyfrannu at drafodaethau lleol er mwyn cynllunio profiadau dysgu yn ymateb i'r Maes Llafur Cytun ag egwyddorion 'Dyfodol Llwyddiannus' (BJ+ALI+AC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cofnodion CYSAG Gwynedd</li> <li>• Gohebiaeth a chanllawiau CYSAG Gwynedd i ysgolion.</li> <li>• Enghreifftiau o arferion da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addysg Grefyddol yn cael ystyriaeth lawn wrth i ysgolion adolygu'r cwricwlwm a'r trefniadau asesu.</li> <li>• Y ddarpariaeth ar gyfer addysg grefyddol yn dda neu'n well ym mhob ysgol.</li> <li>• Safonau addysg grefyddol yn dda neu'n well ym mhob ysgol.</li> </ul>	  
Cefnogi athrawon uwchradd wrth gyflwyno manyleb TGAU newydd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cefnogi athrawon uwchradd mewn unrhyw trafodaethau gyda CBAC neu Cymwysterau Cymru.</li> <li>• Cefnogi gwaith Arweinydd Rhanbarthol AG TGAU (Mefys Jones)</li> <li>• Annog pob adran TGAU AG i fanteisio ar y cyfleoedd I gyfrannu at y cydweithio lleol (Gwynedd a Mon) a rhanbarthol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cofnodion CYSAG Gwynedd</li> <li>• Gohebiaeth a chanllawiau CYSAG Gwynedd i ysgolion.</li> <li>• Enghreifftiau o arferion da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Athrawon AG ac ymgeiswyr AG TGAU yn teimlo'n hyderus wrth wynebu'r manyleb newydd.</li> <li>• Adroddiadau hunan arfarnu ysgolion uwchradd yn nodi bod safonau a'r ddarpariaeth ar gyfer CA4 yn dda neu'n well;</li> <li>• Canlyniadau TGAU Astudiaethau Crefyddol yn gyson dda neu'n well.</li> </ul>	
Hwyluso Addoli ar y Cyd o ansawdd  Tudalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicrhau bod ysgolion yn cydymffurfio a'r gofynion statudol mewn perthynas ag addoli ar y cyd a darparu sesiynau addolir ar y cyd o ansawdd.</li> <li>• Annog ysgolion i wahodd aelodau o CYSAG Gwynedd i fynychu sesiynau addoli ar y cyd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gohebiaeth i ysgolion</li> <li>• Adroddiadau llafar aelodau CYSAG</li> <li>• Cyfeiriadau tuag at addoli ar y cyd yn adroddiadau ESTYN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adroddiadau ESTYN yn nodi bod addoli ar y cyd yn dda.</li> <li>• Pob ysgol yn cydymffurfio â'r gofynion statudol.</li> <li>• Gwell dealltwriaeth ymhlith aelodau CYSAG o natur addoli ar y cyd mewn ysgolion.</li> </ul>	